

PLAN DOCENTE

# Cuidados auxiliares específicos y manejo del paciente crítico

🕒 **Duración:** 30 h 🖥️ **Modalidad:** en línea



## Presentación

La figura de la TCAI es fundamental en un hospital, ya que se trata de la profesional que, juntamente con la enfermera, se encarga de dar respuesta a las **necesidades más básicas del paciente**. Su intervención dentro del **equipo multidisciplinar** contribuye a que el resto de los profesionales actúen de forma rápida y eficaz, lo cual repercute en un beneficio para el paciente.

Una de las características más valoradas en un servicio de críticos es la **proactividad**, es decir, la capacidad de prever y avanzarse a las posibles necesidades de los pacientes.

Este curso te proporcionará los fundamentos teóricos necesarios para afrontar situaciones críticas con confianza y tranquilidad. Entenderás qué haces y por qué lo haces, sabiendo que no trabajamos solas y que las decisiones más complicadas se toman en equipo.

Pero, más allá del conocimiento técnico, verás cómo cada acción va siempre acompañada del aspecto humano: la **empatía** es indispensable para poner a la persona en el centro.

## Objetivos

### Objetivos generales:

- Tener los conocimientos y habilidades generales y específicos necesarios para ofrecer al paciente una atención segura y de calidad en el área de críticos como parte de un equipo multidisciplinar.

### Objetivos específicos:

- Identificar el equipamiento básico y específico del área de críticos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para proporcionar protección y seguridad a los pacientes.
- Implementar las tareas y procedimientos asociados a las competencias del personal auxiliar en el área de críticos.

## Competencias y habilidades

En esta formación se pretende conseguir:

- Competencia en atención centrada en la persona.
- Habilidades comunicativas.
- Conocimientos técnicos especializados.

## Metodología

Para realizar esta formación, los y las participantes disponen de un espacio virtual donde encontrarán todos los materiales didácticos interactivos necesarios, las actividades y los cuestionarios de evaluación, así como un conjunto de herramientas que facilitan la comunicación.

Los materiales didácticos del curso están pensados para facilitar la experiencia de aprendizaje, con actividades de autoevaluación y reflexión; unos aprendizajes que ayudan a transferir el conocimiento.

Esta experiencia de aprendizaje incluye historias o casos prácticos que permiten contextualizar y conectar de forma significativa y vivencial con los contenidos teóricos.

Durante todo el proceso de aprendizaje, los y las participantes están acompañados por:

- La tutoría, que atenderá a las consultas que puedan surgir respecto al curso.
- El equipo de coordinación académica para resolver cualquier consulta o incidencia de carácter técnico sobre el funcionamiento del aula.

## Contenidos

- Módulo 1. Estructura del área de críticos, equipamiento y material (5 h)
  - Organización de los diferentes espacios
  - Tipos y uso de aparatos
  - Material específico. Tipos de procedimientos
  - Mantenimiento, limpieza y desinfección
- Módulo 2. Alimentación y nutrición en el paciente crítico (3 h)
  - Tipos de dietas y registro
  - Nutrición enteral y administración
  - Alimentación y oxigenoterapia
- Módulo 3. Evaluación y registro de la eliminación en el paciente crítico (4 h)
  - Valoración y patrón de la eliminación
  - Balance hídrico
  - Dispositivos
  - Enemas
  - Recogida de muestras
- Módulo 4. Drenajes y ostomías (2 h)
  - Tipos de drenajes
  - Tipos y cambio de dispositivos de ostomías
- Módulo 5. Movilizaciones y transferencias del paciente crítico (4 h)
  - Descripción de tipos de camas, camillas y sillas de ruedas. Funcionamiento básico

- Movilización y marcha sin ayudas técnicas
  - Movilización y marcha con ayudas técnicas. Tipos y características de ayudas a la movilización: andadores, muletas y grúas
- Módulo 6. Identificación e intervenciones ante situaciones de emergencia (3 h)
  - Códigos
  - Detección de situaciones emergentes
- Módulo 7. Atención centrada en el paciente. Cultura de humanización de la atención (4 h)
  - Habilidades comunicativas
  - Apoyo psicológico y acompañamiento en situaciones difíciles
  - Intercambio de información entre profesionales. Cambio conjunto
  - Comunicación con el paciente i las familias
  - Perspectiva de género
- Módulo 8. Cultura de seguridad del paciente (5 h)
  - Qué se entiende por una atención segura y seguridad del paciente
  - Incidente, cuasiincidente y evento adverso
  - Aprendiendo de los errores: la importancia de la notificación
  - Práctica segura: identificación del paciente
  - Práctica segura: prevención de caídas
  - Práctica segura: prevención de úlceras por presión
  - Práctica segura: prevención y control de la infección
  - Práctica segura: posiciones correctas del paciente
  - Práctica segura: hacer y formar parte de un equipo asistencial
- Contenidos de sostenibilidad o economía verde (a lo largo del curso)
  - Gestión de residuos en el área de hospitalización
  - Huella ecológica
  - Vinculación de las políticas de salud y estrategia del centro con los ODS 2030

Esta acción formativa está vinculada a la Unidad de Competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales:

- UC\_2-2256-11\_2: Aplicar curas auxiliares sanitarias especializadas

## Evaluación

El elemento fundamental de evaluación establecido en este curso es el cuestionario final de cada módulo, ejercicio que permite evaluar individualmente los conocimientos adquiridos sobre cada uno de los correspondientes temas.

Las condiciones necesarias para superar el curso son las siguientes:

- Visualizar todo su contenido.
- Obtener una nota en los cuestionarios igual o superior a 7.

Al finalizar, los y las participantes valorarán el curso mediante una encuesta de satisfacción que incluye la calificación del profesorado, del material, de la documentación y de los conocimientos y habilidades conseguidos.

## Requisitos de acceso

El curso va dirigido a todos y todas las profesionales de cuidados auxiliares de enfermería. Es necesario pertenecer a este colectivo para poder acceder.

## Dedicación

El curso tiene una duración de 30 horas en línea y la tutoría está disponible para atender las dudas sobre el contenido en un plazo máximo de **48 horas** laborables mediante:





- Foro de consultas del aula.
- Correo electrónico.

Por otra parte, para resolver dudas de carácter técnico o incidencias, el equipo de coordinación atenderá consultas mediante:

- Foro de consultas del aula.
- Correo electrónico.
- Atención telefónica con horario de lunes a jueves de **9:30 a 13:30 h** y de **15:30 a 16:30 h**, y los viernes de **9:30 a 13:30 h**.

## Requisitos técnicos


Los **navegadores** compatibles y que se pueden utilizar en su última versión son:

-  Google Chrome
-  Firefox
-  Internet Explorer
-  Safari

Recomendaciones para una experiencia y funcionamiento óptimos:

- Visualizar los contenidos, preferiblemente, desde un **ordenador** o **tableta**.
- Utilizar conexión estable y constante.
- Disponer de **altavoces** o **auriculares** para escuchar los vídeos integrados en los contenidos.
- Habilitar en el navegador donde se esté realizando el curso las **ventanas emergentes** (*pop-ups*) para permitir la correcta visualización de los contenidos.
- Disponer de **Acrobat Reader 9** (o superior) para consultar la información de documentos en formato PDF.

## Niveles de factor de calidad

Factor de calidad	Nivel
Empleabilidad	
Aprendizaje	
Accesibilidad	

Esta formación está 100% subvencionada por el Programa de formación no formal, de especialidades vinculadas a cualificaciones profesionales (MR2024) del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya.

