

## Transición hacia un nuevo modelo de aprendizaje y desarrollo.

Olga Herrero  
[oherrero@gmail.com](mailto:oherrero@gmail.com)

Oscar Dalmau  
[odalmau@ucf.cat](mailto:odalmau@ucf.cat)



**1. Los cambios globales** económicos, sociales, políticos y culturales que se están produciendo en la sociedad impactan de forma significativa en el marco de las competencias de los profesionales en las organizaciones.



**2. También las transformaciones** a nivel **sectorial y corporativo**, a partir de la estrategia de poner a la persona (sea ciudadano, cliente, paciente, empleado, etc.) en el centro de todas las políticas organizativas con la implementación de nuevas soluciones y de mayor valor.

Senior Enrolled Nurse																																									
<b>JOB ROLES*</b>	<b>TECHNICAL SKILLS AND COMPETENCIES</b>																																								
Enrolled Nurse	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skill</th> <th>Level</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Basic Transition in Nursing</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Change Management</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Healthcare Professional and Innovation</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Clinical Care Development</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Healthcare Research and Evidence</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Global Teaching and Supervision</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Global Leadership in Nursing</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Global Communication in Nursing</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Global Management in Health Care</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Emergency Care Management in Nursing</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Professional, Legal and Ethical Healthcare Practice</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Programme Delivery</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Quality Improvement and Data Protection</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Healthcare Program Development and Implementation</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Specialist Clinical Practice</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Specialist Practice in Health Care</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Service Quality Management</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Workplace Safety and Health</td><td>Level 3</td></tr> <tr><td>Workforce Management in Nursing</td><td>Level 3</td></tr> </tbody> </table>	Skill	Level	Basic Transition in Nursing	Level 3	Change Management	Level 3	Healthcare Professional and Innovation	Level 3	Clinical Care Development	Level 3	Healthcare Research and Evidence	Level 3	Global Teaching and Supervision	Level 3	Global Leadership in Nursing	Level 3	Global Communication in Nursing	Level 3	Global Management in Health Care	Level 3	Emergency Care Management in Nursing	Level 3	Professional, Legal and Ethical Healthcare Practice	Level 3	Programme Delivery	Level 3	Quality Improvement and Data Protection	Level 3	Healthcare Program Development and Implementation	Level 3	Specialist Clinical Practice	Level 3	Specialist Practice in Health Care	Level 3	Service Quality Management	Level 3	Workplace Safety and Health	Level 3	Workforce Management in Nursing	Level 3
Skill	Level																																								
Basic Transition in Nursing	Level 3																																								
Change Management	Level 3																																								
Healthcare Professional and Innovation	Level 3																																								
Clinical Care Development	Level 3																																								
Healthcare Research and Evidence	Level 3																																								
Global Teaching and Supervision	Level 3																																								
Global Leadership in Nursing	Level 3																																								
Global Communication in Nursing	Level 3																																								
Global Management in Health Care	Level 3																																								
Emergency Care Management in Nursing	Level 3																																								
Professional, Legal and Ethical Healthcare Practice	Level 3																																								
Programme Delivery	Level 3																																								
Quality Improvement and Data Protection	Level 3																																								
Healthcare Program Development and Implementation	Level 3																																								
Specialist Clinical Practice	Level 3																																								
Specialist Practice in Health Care	Level 3																																								
Service Quality Management	Level 3																																								
Workplace Safety and Health	Level 3																																								
Workforce Management in Nursing	Level 3																																								
Senior Enrolled Nurse	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skill</th> <th>Level</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Service Orientation</td><td>Basic</td></tr> <tr><td>Problem Solving</td><td>Basic</td></tr> <tr><td>Communication</td><td>Basic</td></tr> <tr><td>Lifelong Learning</td><td>Basic</td></tr> <tr><td>Teamwork</td><td>Basic</td></tr> </tbody> </table>	Skill	Level	Service Orientation	Basic	Problem Solving	Basic	Communication	Basic	Lifelong Learning	Basic	Teamwork	Basic																												
Skill	Level																																								
Service Orientation	Basic																																								
Problem Solving	Basic																																								
Communication	Basic																																								
Lifelong Learning	Basic																																								
Teamwork	Basic																																								

Example of Nurse Skills Map

**3. Necesidad de rediseñar los modelos de F/A/D y su valor:**

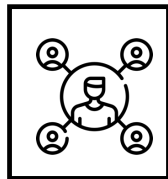
- la creación y el desarrollo de experiencias formativas,
- ofrecer respuestas en clave reskilling y upskilling
- asegurar la transferencia de los aprendizajes en una formación basada en evidencias,
- integrar la digitalización como una oportunidad de tejer y de extender las estrategias de conocimiento y de multiplicar la capacidad de aprendizaje
- Potenciar learnability y autodesarrollo

**Y que no tan solo permitan la transferencia de conocimientos y aprendizajes sino que sean generadores de ellos.**

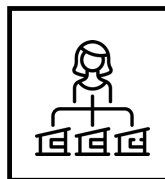
EMPODERADOR



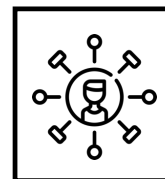
COMPETENCIAL



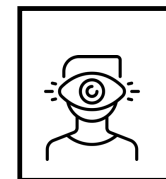
EXPERIENCIAL



SOCIAL



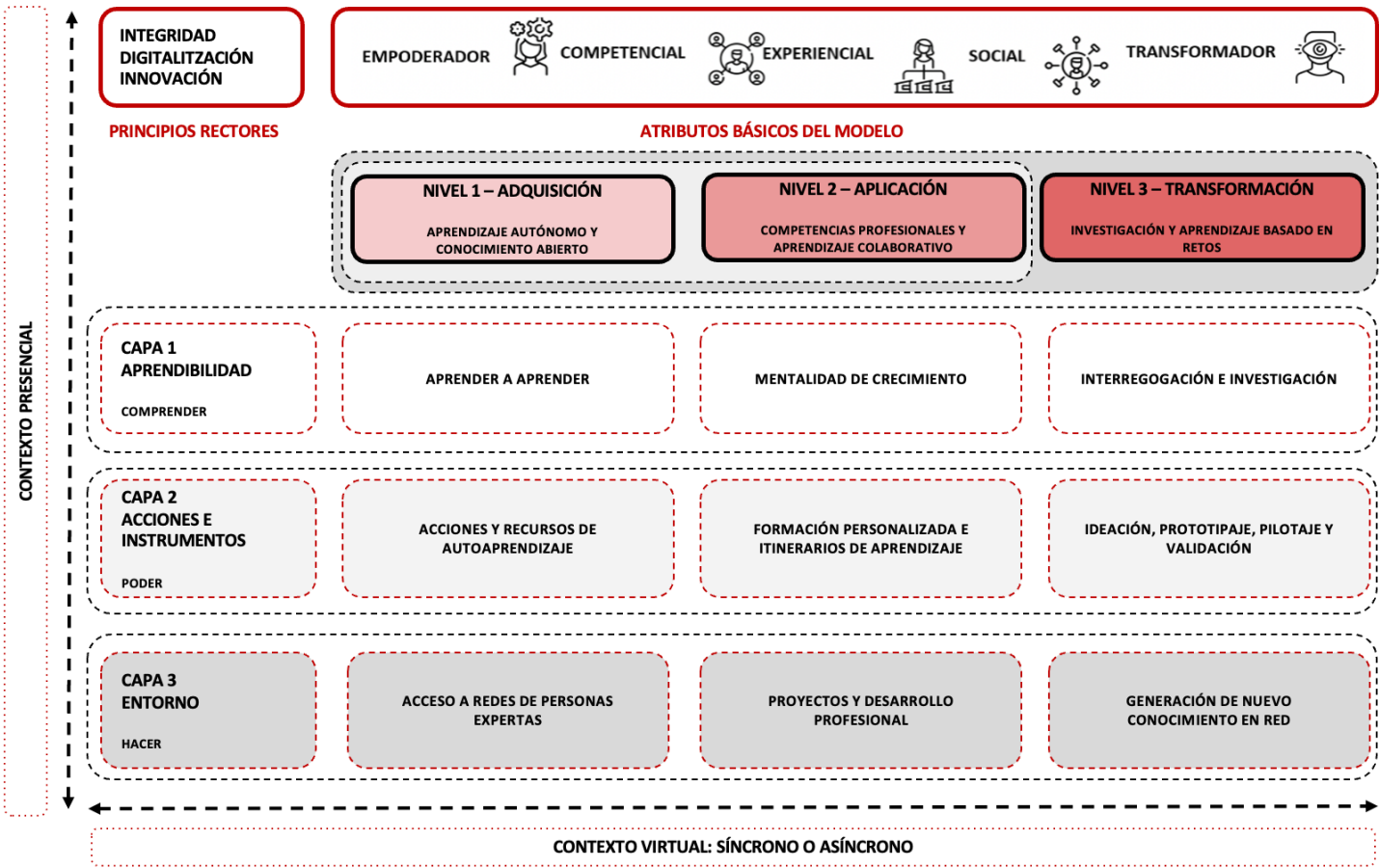
TRANSFORMADOR



¿Para quién?	¿Qué?	¿Cómo?	¿Con quién?	¿Para qué?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona en el centro.</li> <li>• Autorresponsabilidad</li> <li>• Engagement</li> <li>• Aprendizaje autónomo, abierto y personalizado</li> <li>• PLE</li> <li>• Learning Analytics y Data Driven</li> <li>• Learnability</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias, habilidades, actitudes.</li> <li>• Utilidad y practicidad.</li> <li>• Agilidad y accesibilidad.</li> <li>• Taxonomías competenciales</li> <li>• Upskilling y reskilling</li> <li>• 70:20:10</li> <li>• Learning in the Flow of work.</li> <li>• Skills academys</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias activas, inmersivas, vivenciales.</li> <li>• Emociones.</li> <li>• Ciclo de KOLB</li> <li>• Gamificación, simulación, vídeos inmersivos, RV, ...</li> <li>• Entornos de práctica digital</li> <li>• Feedback personalizado</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje participativo y colaborativo</li> <li>• Aprendizaje informal y social</li> <li>• Co-creación</li> <li>• Ecosistema y red</li> <li>• Comunidades de práctica</li> <li>• Aprendizaje entre pares</li> <li>• Formadores internos</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito</li> <li>• Valor</li> <li>• Innovación y creatividad</li> <li>• Out of the box</li> <li>• Aprendizaje basado en retos</li> <li>• Indagación y experimentación</li> <li>• Rediseño, prototipaje e iteración.</li> <li>• Etc.</li> </ul>

# Ejemplo 1. EAPC

## Modelo de aprendizaje y desarrollo



Ejemplo 2. UCF



MUCHAS GRACIAS !!!

**ucf** UNIÓ  
CONSORCI  
FORMACIÓ