

El sector sanitario y sociosanitario catalán en clave de FP

5 de maig



OBJETIVOS DEL ANÁLISIS

 Objetivo general: realizar un análisis en profundidad del sector sanitario y sociosanitario catalán en clave de FP.

Objetivos específicos:

- Definir y describir estos sectores en función de perfiles profesionales y cualificaciones.
- Describir la situación laboral y educativa de estos sectores en el ámbito catalán.
- > Identificar las principales debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.
- Desarrollar una propuesta consensuada y participativa de retos y vías de mejora.



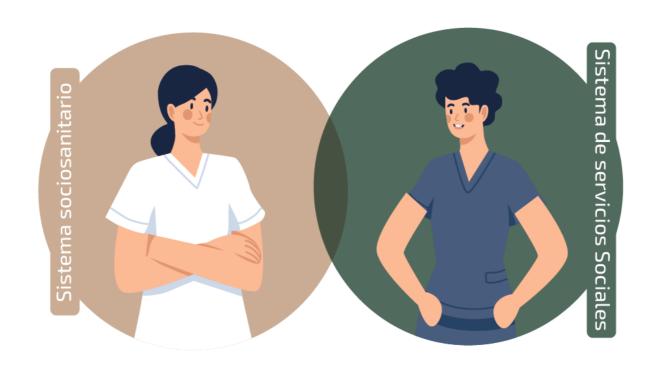
DELIMITACIÓN DEL SECTOR SANITARIO Y SOCIOSANITARIO

| | Ambitos incluidos | Ambitos no incluidos |
|-----------------------|--|--|
| Sector sanitario | Servicios sanitarios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento y asistencia hospitalaria y ambulatoria. | Políticas de salud. Servicios de salud en el ámbito comunitario (ONG y otros grupos). Actividad de asociaciones profesionales. |
| Sector sociosanitario | Cuidados remunerados a personas mayores y dependientes en instituciones y el hogar. | Cuidados no remunerados. Actividades sociosanitarias vinculadas a pacientes terminales, consumo problemático de substancias y/o patología dual, enfermedad/es crónica/s discapacitante/s, trastorno mental, discapacidad física y discapacidad intelectual en persones menores de 65 años. |





Sistema de cuidados de larga duración







DELIMITACIÓN ESTUDIOS DE FP

| | Estudios incluidos | Estudios no incluidos |
|--|--|--|
| Familia sanitari | Cuidados auxiliares de enfermería (GM) Emergencias sanitarias (GM) Anatomía patológica y citodiagnóstico (GS) Documentación y administración sanitarias (GS) Documentación y administración sanitarias, perfil profesional gestión de datos (GS) Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear (GS) Laboratorio clínico y biomédico (GS) Laboratorio clínico y biomédico, perfil profesional investigación (GS) Radioterapia y dosimetría (GS) Traslado sanitario (N2; CP) Atención sanitaria a múltiples víctimas y en catástrofes (N2; CP) | Farmacia y parafarmacia (GM) Audiología protética (GS) Dietética (GS) Higiene bucodental (GS) Ortoprótesis y productos de apoyo (GS) Prótesis dentales (GS) Tanatopraxia (N3; CP). |
| Familia servicios socioculturales y a la comunidad | · Atención a personas en situación de depen- dencia (GM) | Educación Infantil (GS) Integración Social (GS) Mediación comunicativa (GS) Promoción para la igualdad de género (GS) |
| | Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (N2; CP) Atención sociosanitaria a personas depen- dientes en instituciones sociales (N2; CP) Gestión de llamadas de teleasistencia (N2; CP) | * (Listado demasiado amplio para su representación gráfica) |





ENFOQUE METODOLÓGICO

- > Revisión bibliográfica
- > Técnicas cuantitativas: encuesta online + datos secundarios
 - ✓ Perfiles más demandados, emergentes y de difícil cobertura
 - ✓ Principales necesidades formativas de estos sectores
 - ✓ Total respuestas válidas encuesta: 261
 - ✓ Dimensionar la estructura del tejido productivo y el mercado laboral
 - Describir la oferta formativa vinculada a los diferentes subsistemas de FP
- > Técnicas cualitativas:
 - √ 33 entrevistas (68 △)
 - ✓ 4 grupos de discusión (44 △)
 - ✓ Total: 112 persones





14 PARTNERS DE COMUNICACIÓN DE LA ENCUESTA











Generalitat de Catalunya
Consorci per a la Formació Contínua
de Catalunya



















GRUPO ASESOR



Montse Blanes. Directora Institut Bonanova-Parc de Salut Mar



Vanessa Davey. Investigadora Vall de l'Hebron Research Institute



Òscar Dalmau.

Gerente Unió Consorci F<u>ormació</u>



Lidia Arroyo. Investigadora Internet interdisciplinari Institut UOC



Pilar Rodriguez. Presidenta
Fundación Pilares para la Autonomia Personal





ESTRUCTURA DEL ESTUDIO

- 1. Introducción
- 2. Metodología
- 3. El sector sanitario y sociosanitario
- 4. Impacto por la pandemia por COVID-19
- 5. La actividad sanitaria y sociosanitaria
- 6. La formación profesional
- 7. Encaje entre el sistema de FP y el sector sanitario y sociosanitario
- 8. DAFO
- 9. Recomendaciones y propuestas de actuación



PRINCIPALES RESULTADOS





DATOS BÁSICOS DEL SECTOR

Total personas ocupadas: 294.303

Aprox. 1 de cada 10 personas ocupadas de Catalunya

Estudios de formación profesional

35% sector sanitario

45% sector sociosanitario

Perfil demográfico

80% son mujeres

Mayoritariamente entre 35-55 años





DATOS BÁSICOS SISTEMA DE FP

18.193 alumnos/as titulaciones FP Inicial3.929 participantes en actuaciones formativas vinculadas a CP

Familia sanitaria

- Incremento de un 10,8% de matrícula en 5 años
- > Elevados índices de inserción laboral



DESAJUSTES EN EL MERCADO DE TRABAJO





DESAJUSTES EN EL MERCADO DE TRABAJO

Más del 80% de las organizaciones tienen dificultades de contratación

Principales perfiles:

- Enfermería
- Auxiliar de atención dependencia
- TCAE
- Medicina

Principales causas:

- > Falta de cualificación
- > Condiciones laborales

Principales consecuencias:

- > Constante crisis de retención y atracción de personal.
- > Dificultades para dar más importancia a las competencias transversales.



DESAJUSTES EN EL MERCADO DE TRABAJO

Ocupaciones vinculadas a FP con condiciones precarias y desiguales

- Diagnóstico, tratamiento y atención-sistema sanitario: elevada rotación y temporalidad y contratos de corta duración
- > Personal de cuidados: menor rotación, pero elevada temporalidad y parcialidad
- > Documentación sanitaria: baja rotación, más % de contratación indefinida

Otros desajustes:

- Grupo profesional
- > Estructura de cualificaciones
- Invisibilidad y desconocimiento del SAD





ACTIVOS DEL SECTOR





ACTIVOS DEL SECTOR

Buenas perspectivas de empleo proyectado

Muchos perfiles situados entre los 20 ocupaciones con mejor perspectiva de empleo

Trabajo en red por la mejora del empleo del hogar

Xarxa de Treball Just, BCN cuida, asociaciones, sindicatos....

Catalunya como banco de buenas prácticas

Superilles, nuevos perfiles profesionales, ampliación de funciones de perfiles de FP

Punto de inflexión

31 de diciembre de 2021: finalización del paso para solicitar la habilitación provisional

Ocupaciones emergentes vinculadas a la FP

Asistente clínico/a, tec. especialista en ecografía, RM, TAC, citodiagnóstico... Perfiles especializados en cuidados paliativos y/o geriátricos





PRINCIPALES DEBILIDADES DEL SISTEMA DE FP





FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Problema de los itinerarios formativos

Pocas posibilidades de conectar algunos GM con un GS

Escasas sinergias entre la FP sanitaria y el ámbito de la investigación como sí ocurre en otros países

Limitaciones asociadas al profesorado

Necesidad de especialización y mayor uso de profesorado especialista

Distancia excesiva entre los centros sanitarios y el entorno de trabajo

Dotación insuficiente de centros, pocos programas para compartir recursos, poca FP dual, escaso uso de medidas flexibilizadoras, pocos centros de FP insertados en entornos sanitarios y sociosanitarios...

Desajuste entre oferta formativa y necesidades del sector

Citodiagnóstico, ecografía, tratamiento imagen, medicina nuclear, macroscopía o farmacia hospitalaria



FORMACIÓN PROFESSIONAL PARA EL EMPLEO

Existen pocos CP en el sector sanitario

y procesos de acreditación de competencias desconocidos

Escasa oferta formativa dirigida específicamente a TSS

En campos de conocimiento donde la actualización digital y tecnológica es fundamental...

Barreas de acceso a los CP de atención sociosanitaria

Pocas plazas gratuitas, horarios, impedimentos administrativos....

Empleo del hogar: dificultades para la acreditación de competencias

Procesos poco conocidos e imposibilidad de acreditar la experiencia en economía informal





EL FUTURO DE LA FORMACIÓN EN EL SECTOR





NECESIDADES FORMATIVES DETECTADAS

TRANSVERSAL:

- Competencias: comunicación, hab. relacionales, gestión emocional
- Integración de sistemas social sanitario

SECTOR SANITARIO:

Perfiles técnicos especializados

Ecografía, tratamiento de imágenes, prelectura imágenes, macroscópica resonancias, citodiagnóstico...

Perfiles novedosos

Big data, bioinformática, nuevas terapias celulares, biología molecular



NECESIDADES FORMATIVES DETECTADAS

SECTOR SOCIOSANITARIO:

Líneas de especialización

Deterioros cognitivos, psicogeriatría, discapacidad, paliativos, paciente agudo...

Competencias para el cuidado de personas dependientes

Movilización, cuidado llagas, prevención úlceras, prevención caídas, alimentación / disfagia ...

Ámbito psicosocial

Violencia y abusos en instituciones, perspectiva de género, código ético, muerte, eutanasia y gestión del duelo, autocuidados...

Tendencias novedosas

AICP, integración social-sanitario, estimulación sensorial Snoezelen, mediación sistémica de cuidados...



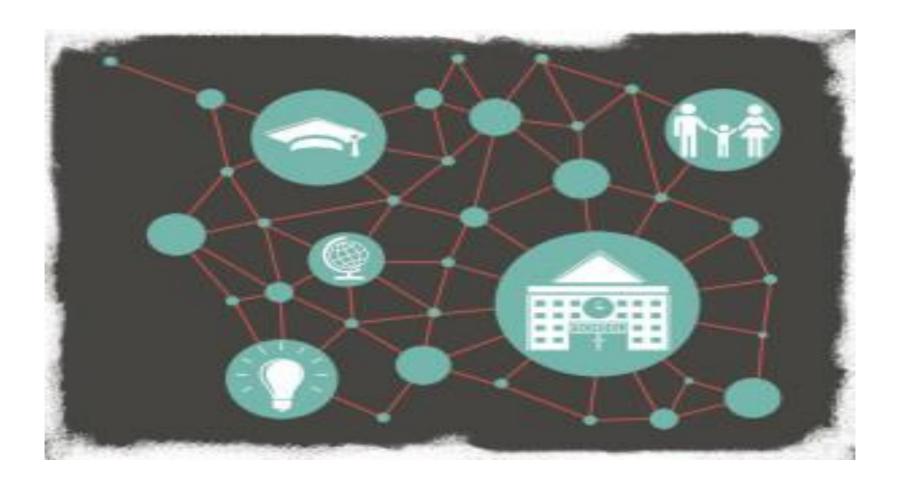


RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN Hacia una visión integral sanitaria y sociosanitaria





Desarrollar una visión de ecosistema de lo sanitario y sociosanitario Interconexión: Sectores, FP Inicial y FP para el Empleo



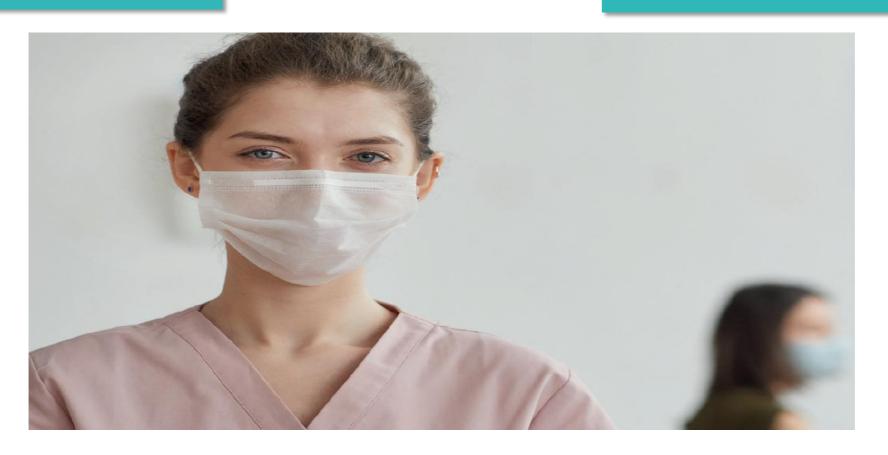
Fuente: https://www.neteduproject.org/ecosistemas-educativos/

Cualificar, recualificar y acreditar a los/as profesionales

Poner a las personas en el centro de la atención

FP INICIAL

FP PARA EL EMPLEO



SECTORES





Responder a los retos de los sectores sanitario y sociosanitario

MACRO

- Hibridar los servicios de atención
- Adoptar nuevas tecnologías e I+D
- Abordar al creciente envejecimiento

MESO

- > Revisar y mejorar el mercado laboral
- > Especializar/profesionalizar el empleo
- > Incorporar nuevos modelos de atención

MICRO

- Revisar cualificaciones y nuevos perfiles
- Integrar a nuevos actores y figuras
- Valorar a los profesionales existentes





Ejemplos de medidas para mejorar los sectores...



Revisión de cualificaciones, competencias y funciones de perfiles profesionales



Mejora de convenios colectivos e impulso de modificaciones en la clasificación profesional



Humanización, atención integral centrada en la persona y empoderamiento del/la paciente



Transformación de las residencias y otros modelos de alojamiento sénior





Adaptar la FP Inicial a los retos sectoriales, educativos y humanos

MACRO

- Aumentar la coordinación institucional
- Adaptar la oferta y formatos formativos
- Recursos para la innovación curricular

MESO

- Centros de FP orientados a la innovación
- > Incorporar nuevos modelos de referencia
- Sistematizar una FP Dual de calidad

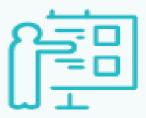
MICRO

- Revisión de la figura del profesorado
- Orientación como clave de desarrollo
- Refuerzo de competencias transversales





Ejemplos de medidas para mejorar la FP Inicial...



Planificación estratégica e integral de la oferta de FP



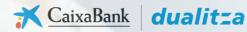
Nuevas especialidades y titulaciones híbridas dentro del sistema de FP que den respuesta a perfiles emergentes



Vincular los centros de FP a parques sanitarios y sociosanitarios



Estancias de profesorado y flexibilización del uso del profesorado especialista





Adaptar la FP para el Empleo a los retos sectoriales, profesionales y humanos

MACRO

- Aumentar la coordinación institucional
- Adaptar la oferta y formatos formativos
- Recursos para el acompañamiento

MESO

- Valorizar los certificados de profesionalidad
- Desarrollar la FP Dual para el Empleo
- Articular una formación continua flexible

MICRO

- Facilitar la homologación a extranjero/as
- Apoyar en los procesos de acreditación
- > Reforzar las competencias transversale





Ejemplos de medidas para mejorar la FP para el Empleo...



Dar a conocer los CP en el sector sanitario e impulsar oferta formativa reglada (CP y/o CFGM) asociada al perfil de celador/a.



Eliminar barreras de acceso a los CP de atención sociosanitaria y aumentar el nº de plazas subvencionadas



Mejorar la orientación educativa y los itinerarios formativos



Impulso de la FP dual





Gracias por su atención

Estudio disponible online:

www.fundaciobcnfp.cat





Con la colaboración de:

